КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА

5–9 класи НУШ

КНИГИ
ГЕРОЇ
СЮЖЕТ
ЖАНРИ
КУЛЬТУРА
СВІТОГЛЯД

Розроблено на основі загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів (додаток до наказу МОН України від 04.05.2026 № 574)

01 

За когнітивними процесами

- Розуміє зміст художніх творів, визначає їхню тематику, проблематику та ідею
- Аналізує, інтерпретує прочитане та узагальнює інформацію, формулює обґрунтовані висновки

02 

За навчальною діяльністю

- Застосовує літературознавчі поняття й терміни під час аналізу художніх творів
- Виконує усні та письмові завдання, добирає цитати для підтвердження власних суджень
- Дотримується етапів роботи над навчальними й творчими завданнями, планує та організовує власну діяльність

03 

За рівнем самостійності

- Самостійно опрацьовує художні тексти, визначає їхні змістові та художні особливості
- Формулює й аргументує власні судження щодо прочитаного, інтерпретує літературні образи та події

04 

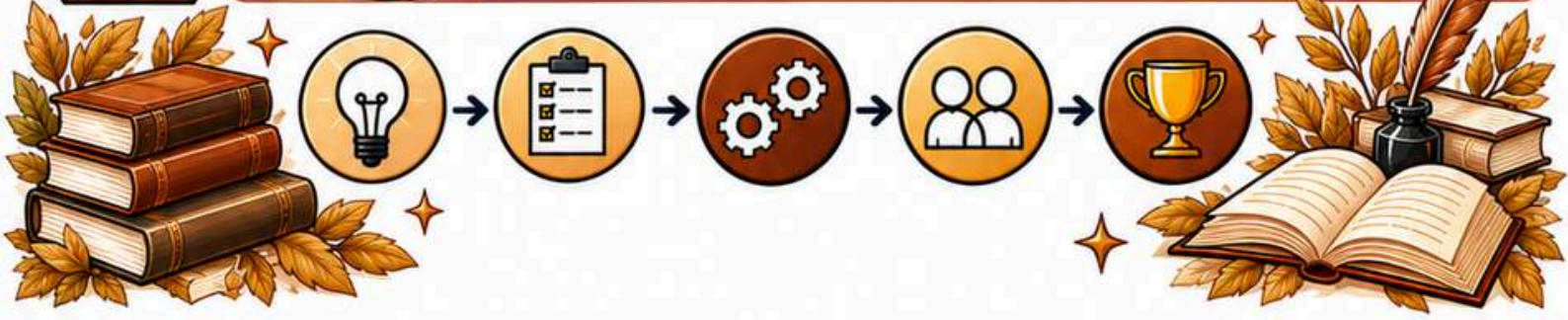
За рівнем комунікації та взаємодії

- Бере участь в обговоренні художніх творів, аргументовано висловлює власну позицію
- Співпрацює під час виконання групових завдань, виявляє повагу до інших учасників взаємодії

05 

За частотою вияву вмінь

- Систематично застосовує набуті вміння під час опрацювання художніх творів
- Використовує набуті знання й уміння в різних видах навчальної діяльності: аналізі творів, дискусіях, презентаціях, проєктах і творчих роботах



КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА

5–9 класи НУШ

1 БАЛ

КНИГИ
ГЕРОЇ
СЮЖЕТ
ЖАНРИ
КУЛЬТУРА
СВІТОГЛЯД

Читати
Думати
Аналізувати
Відкривати
світ
разом

01	За когнітивними процесами	Учень/учениця: розпізнає окремих персонажів, події та факти з прочитаного твору; відповідає на прості запитання за допомогою вчителя
02	За навчальною діяльністю	Учень/учениця: виконує окремі завдання за змістом твору, знаходить назву, ім'я персонажа або іншу очевидну інформацію за зразком
03	За рівнем самостійності	Учень/учениця: працює лише за детальною вказівкою; потребує постійної допомоги під час виконання завдань
04	За рівнем комунікації та взаємодії	Учень/учениця: реагує на запитання лише за спонукання; не бере участі в обговоренні прочитаного
05	За частотою вияву вмінь	Учень/учениця: виявляє окремі вміння лише під час виконання простих і знайомих завдань

ІДЕЯ → ПЛАН → СТВОРЕННЯ → СПІВПРАЦЯ → РЕЗУЛЬТАТ

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА

5–9 класи НУШ

2 БАЛИ

КНИГИ
ГЕРОЇ
СЮЖЕТ
ЖАНРИ
КУЛЬТУРА
СВІТОГЛЯД

Читати
Думати
Аналізувати
Відкривати
світ
разом

01	За когнітивними процесами	Учень/учениця: розпізнає окремі події, персонажів і художні деталі; має труднощі з визначенням змісту прочитаного
02	За навчальною діяльністю	Учень/учениця: знаходить окремі факти в тексті, виконує прості завдання за змістом твору з опорою на зразок
03	За рівнем самостійності	Учень/учениця: потребує постійної допомоги під час пошуку інформації та формулювання відповідей
04	За рівнем комунікації та взаємодії	Учень/учениця: відповідає на прості запитання переважно за зовнішнього спонукання; висловлюється коротко
05	За частотою вияву вмінь	Учень/учениця: застосовує окремі вміння переважно у знайомих ситуаціях

ІДЕЯ → ПЛАН → СТВОРЕННЯ → СПІВПРАЦЯ → РЕЗУЛЬТАТ

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА

5–9 класи НУШ

3 БАЛИ

КНИГИ
ГЕРОЇ
СЮЖЕТ
ЖАНРИ
КУЛЬТУРА
СВІТОГЛЯД

Читати
Думати
Аналізувати
Відкривати
світ
разом

01	За когнітивними процесами	Учень/учениця: відтворює за зразком окремі факти, події, імена персонажів; визначає очевидні особливості твору
02	За навчальною діяльністю	Учень/учениця: виконує прості завдання за змістом прочитаного, знаходить потрібну інформацію за алгоритмом
03	За рівнем самостійності	Учень/учениця: працює за готовою інструкцією; потребує періодичної допомоги та контролю
04	За рівнем комунікації та взаємодії	Учень/учениця: долучається до обговорення з допомогою вчителя; відповідає на прості запитання за змістом твору
05	За частотою вияву вмінь	Учень/учениця: використовує засвоєний матеріал під час окремих типових завдань

ІДЕЯ → ПЛАН → СТВОРЕННЯ → СПІВПРАЦЯ → РЕЗУЛЬТАТ

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА

5–9 класи НУШ

4 БАЛИ

КНИГИ
ГЕРОЇ
СЮЖЕТ
ЖАНРИ
КУЛЬТУРИ
СВІТОГЛЯД

Читати думати відкривати світ разом

01	За когнітивними процесами	Учень/учениця: відтворює основні події, визначає персонажів і тему твору; розпізнає окремі художні особливості
02	За навчальною діяльністю	Учень/учениця: виконує типові завдання за змістом твору, характеризує персонажів за зразком або планом
03	За рівнем самостійності	Учень/учениця: працює за готовим алгоритмом; потребує допомоги під час пояснення вчинків персонажів
04	За рівнем комунікації та взаємодії	Учень/учениця: долучається до обговорення з допомогою інших; висловлює ставлення до прочитаного простими словами
05	За частотою вияву вмінь	Учень/учениця: застосовує засвоєний матеріал під час виконання типових завдань

ІДЕЯ → ПЛАН → СТВОРЕННЯ → СПІВПРАЦЯ → РЕЗУЛЬТАТ

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА

5-9 класи НУШ

5 БАЛІВ

КНИГИ
ГЕРОЇ
СЮЖЕТ
ЖАНРИ
КУЛЬТУРИ
СВІТОГЛЯД

Читати
думати
відкривати
світ
разом

01	За когнітивними процесами	Учень/учениця: визначає тему, основні події та персонажів; знаходить у тексті інформацію для підтвердження відповіді
02	За навчальною діяльністю	Учень/учениця: переказує окремі епізоди, характеризує персонажів за планом, визначає основні особливості твору
03	За рівнем самостійності	Учень/учениця: виконує окремі етапи роботи самостійно; потребує допомоги під час формулювання висновків
04	За рівнем комунікації та взаємодії	Учень/учениця: відповідає на запитання, пояснює окремі думки, бере участь у роботі в парі або групі
05	За частотою вияву вмінь	Учень/учениця: використовує набуті вміння під час більшості типових завдань

ІДЕЯ → ПЛАН → СТВОРЕННЯ → СПІВПРАЦЯ → РЕЗУЛЬТАТ

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА

5–9 класи НУШ

6 БАЛІВ

КНИГИ
ГЕРОЇ
СЮЖЕТ
ЖАНРИ
КУЛЬТУРИ
СВІТОГЛЯД

Читати думати відкривати світ разом

01	За когнітивними процесами	Учень/учениця: встановлює прості причинно-наслідкові зв'язки між подіями та вчинками персонажів; визначає основну думку твору
02	За навчальною діяльністю	Учень/учениця: переказує зміст, порівнює персонажів, добирає цитати або приклади для підтвердження власних відповідей
03	За рівнем самостійності	Учень/учениця: виконує основні етапи роботи за алгоритмом; за потреби звертається по допомогу
04	За рівнем комунікації та взаємодії	Учень/учениця: бере участь в обговоренні, пояснює власне ставлення до персонажів і подій, вислуховує інших
05	За частотою вияву вмінь	Учень/учениця: застосовує набуті вміння під час виконання типових читацьких завдань

ІДЕЯ → ПЛАН → СТВОРЕННЯ → СПІВПРАЦЯ → РЕЗУЛЬТАТ

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА

5-9 класи НУШ

7 БАЛІВ

КНИГИ
ГЕРОЇ
СЮЖЕТ
ЖАНРИ
КУЛЬТУРА
СВІТОГЛЯД

Читати думати відкривати світ разом

01	За когнітивними процесами	**Учень/учениця:** аналізує вчинки персонажів, мотиви їхньої поведінки та розвиток подій; визначає тему й основну думку твору
02	За навчальною діяльністю	**Учень/учениця:** виконує завдання за визначеним планом, характеризує персонажів, знаходить художні деталі та підтверджує думки прикладами з тексту
03	За рівнем самостійності	**Учень/учениця:** самостійно визначає послідовність роботи, добирає потрібні фрагменти тексту та формулює висновки
04	За рівнем комунікації та взаємодії	**Учень/учениця:** бере участь в обговоренні, пояснює власну думку, аргументує оцінку вчинків персонажів
05	За частотою вияву вмінь	**Учень/учениця:** регулярно застосовує набуті вміння під час типових завдань

ІДЕЯ → ПЛАН → СТВОРЕННЯ → СПІВПРАЦЯ → РЕЗУЛЬТАТ

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА

5-9 класи НУШ

8 БАЛІВ

КНИГИ
ГЕРОЇ
СЮЖЕТ
ЖАНРИ
КУЛЬТУРА
СВІТОГЛЯД

Читати думати відкривати світ разом

01	За когнітивними процесами	Учень/учениця: порівнює персонажів, події та художні образи; аналізує роль окремих художніх засобів і композиційних особливостей
02	За навчальною діяльністю	Учень/учениця: виконує аналітичні й творчі завдання, порівнює твори або персонажів, добирає цитати для обґрунтування висновків
03	За рівнем самостійності	Учень/учениця: самостійно обирає спосіб виконання завдання, перевіряє аргументи та вдосконалює відповіді
04	За рівнем комунікації та взаємодії	Учень/учениця: активно бере участь в обговоренні, зіставляє різні погляди, аргументовано реагує на думки інших
05	За частотою вияву вмінь	Учень/учениця: стабільно застосовує набуті вміння у типових ситуаціях та під час окремих нових завдань

ІДЕЯ → ПЛАН → СТВОРЕННЯ → СПІВПРАЦЯ → РЕЗУЛЬТАТ

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА

5-9 класи НУШ

9 БАЛІВ

КНИГИ
ГЕРОЇ
СЮЖЕТ
ЖАНРИ
КУЛЬТУРА
СВІТОГЛЯД

Читати думати відкривати світ разом

01	За когнітивними процесами	**Учень/учениця:** аналізує проблематику твору, мотиви вчинків персонажів, авторську позицію та художні засоби; обґрунтовує висновки
02	За навчальною діяльністю	**Учень/учениця:** виконує аналітичні, дослідницькі й творчі завдання, інтерпретує текст, зіставляє його епізоди та підтверджує думки цитатами
03	За рівнем самостійності	**Учень/учениця:** самостійно планує роботу, добирає докази, аналізує результати та уточнює власні висновки
04	За рівнем комунікації та взаємодії	**Учень/учениця:** ініціює обговорення, аргументує власну інтерпретацію, порівнює різні погляди на твір
05	За частотою вияву вмінь	**Учень/учениця:** системно застосовує набуті вміння у типових і окремих нетипових ситуаціях

ІДЕЯ → ПЛАН → СТВОРЕННЯ → СПІВПРАЦЯ → РЕЗУЛЬТАТ

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА

5–9 класи НУШ

10 БАЛІВ

01 

За когнітивними процесами

Учень/учениця:
узагальнює інформацію про твір, аналізує проблематику, систему образів і художні засоби; пояснює зв’язок між формою та змістом

02 

За навчальною діяльністю

Учень/учениця:
виконує дослідницькі й творчі завдання, самостійно інтерпретує прочитане, зіставляє твори та обґрунтовує власні висновки

03 

За рівнем самостійності

Учень/учениця:
самостійно планує роботу, добирає цитати й аргументи, аналізує та оцінює результат

04 

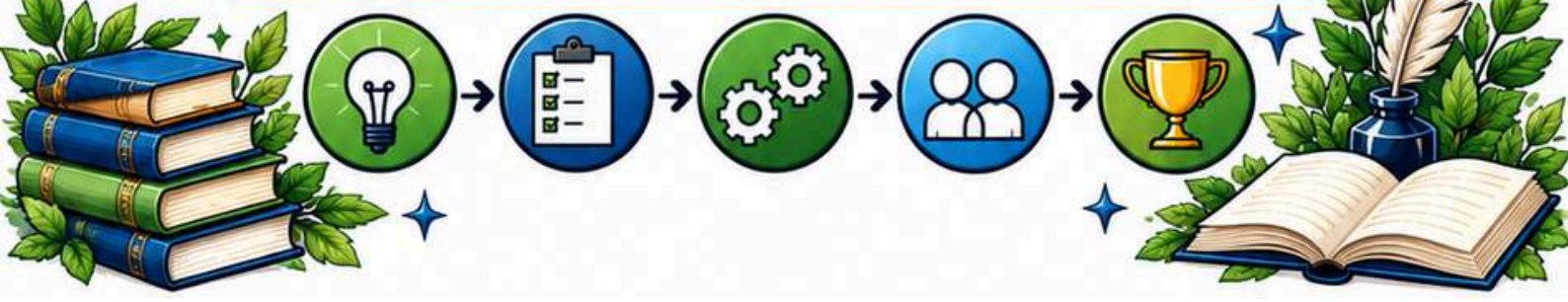
За рівнем комунікації та взаємодії

Учень/учениця:
активно співпрацює, пропонує власні інтерпретації, аргументує висновки та допомагає організовувати обговорення

05 

За частотою вияву вмінь

Учень/учениця:
упевнено застосовує набуті вміння у типових і нетипових ситуаціях



КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА

5–9 класи НУШ

11 БАЛІВ

01	За когнітивними процесами	Учень/учениця: оцінює художні особливості твору, зіставляє авторські позиції та інтерпретації; обґрунтовує власне розуміння прочитаного
02	За навчальною діяльністю	Учень/учениця: виконує складні аналітичні й творчі завдання, досліджує проблематику твору, порівнює літературні образи та контексти
03	За рівнем самостійності	Учень/учениця: самостійно планує, виконує й оцінює роботу, визначає способи поглиблення аналізу та вдосконалення висновків
04	За рівнем комунікації та взаємодії	Учень/учениця: конструктивно взаємодіє, аргументує власну позицію, враховує думки інших і надає змістовний зворотний зв’язок
05	За частотою вияву вмінь	Учень/учениця: системно застосовує набуті вміння у типових, нетипових та нових ситуаціях

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА

5–9 класи НУШ

12 БАЛІВ

01	За когнітивними процесами	Учень/учениця: критично осмислює та узагальнює прочитане; формулює самостійні аргументовані інтерпретації
02	За навчальною діяльністю	Учень/учениця: самостійно виконує дослідницькі й творчі роботи, зіставляє твори та літературні явища, висуває власні гіпотези й обґрунтовує висновки
03	За рівнем самостійності	Учень/учениця: самостійно визначає мету, планує дослідження, добирає джерела й цитати, аналізує результати та оцінює якість власної роботи
04	За рівнем комунікації та взаємодії	Учень/учениця: ініціює й організовує обговорення, аргументовано обстоює власну позицію, надає конструктивний зворотний зв'язок
05	За частотою вияву вмінь	Учень/учениця: творчо й усвідомлено застосовує набуті вміння у типових, нетипових і нестандартних ситуаціях