| Рівень | Бал | За когнітивними процесами | За навчальною діяльністю | За рівнем самостійності | За рівнем комунікації та взаємодії | За частотою вияву вмінь |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Початковий | **1** | Учень/учениця розпізнає окремі матеріали, інструменти, технологічні операції; називає окремі етапи виготовлення виробу з допомогою вчителя | Учень/учениця виконує окремі прості технологічні операції за показом або зразком; потребує постійного контролю | Учень/учениця повторює окремі дії за зразком; не може самостійно визначити матеріали, інструменти та послідовність роботи | Учень/учениця працює в парі чи групі лише за спонукання вчителя; не бере активної участі в обговоренні | Учень/учениця застосовує окремі практичні вміння лише в знайомих ситуаціях |
| Початковий | **2** | Учень/учениця розпізнає частину матеріалів, інструментів та технологічних процесів; допускає суттєві помилки під час їх визначення | Учень/учениця виконує прості технологічні операції за зразком або покроковою інструкцією | Учень/учениця потребує постійної допомоги під час вибору матеріалів, інструментів і способів обробки | Учень/учениця реагує на звернення лише за зовнішнього спонукання; пасивно працює в групі | Учень/учениця використовує окремі вивчені вміння під час виконання простих практичних завдань |
| Початковий | **3** | Учень/учениця відтворює за зразком окремі відомості про властивості матеріалів, | Учень/учениця виконує прості технологічні операції за зразком, інструкцією або з допомогою | Учень/учениця виготовляє окремі частини виробу за готовим зразком; потребує періодичної | Учень/учениця долучається до спільного виконання практичної роботи з допомогою | Учень/учениця застосовує набуті вміння в окремих практичних ситуаціях |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | інструменти, технологічні операції та послідовність виготовлення | вчителя; дотримується окремих правил безпечної праці | допомоги та контролю | вчителя; реагує на пропозиції інших | |
| Середній | **4** | Учень/учениця відтворює основну інформацію про матеріали, їхні властивості, інструменти, обладнання та технологічну послідовність виготовлення виробу | Учень/учениця виконує типові технологічні операції за зразком або алгоритмом; дотримується основних правил безпечної праці | Учень/учениця працює за готовим ескізом, кресленням, технологічною карткою або зразком; потребує допомоги вчителя | Учень/учениця долучається до роботи в парі чи групі, виконує окрему частину практичного завдання з допомогою інших | Учень/учениця застосовує набуті вміння під час типових практичних робіт |
| Середній | **5** | Учень/учениця визначає окремі властивості матеріалів, призначення інструментів і послідовність технологічних операцій; розуміє призначення виробу | Учень/учениця виконує розмічання, оброблення, складання чи оздоблення за зразком або алгоритмом; дотримується правил безпеки | Учень/учениця працює за готовим планом, ескізом або технологічною картою; окремі операції виконує самостійно | Учень/учениця підтримує діалог, виконує визначену частину спільного проєкту або практичної роботи | Учень/учениця використовує набуті знання про матеріали, інструменти й технологічні операції під час типових робіт |
| Середній | **6** | Учень/учениця пояснює вибір | Учень/учениця виконує частково- | Учень/учениця виконує визначені | Учень/учениця виконує свою роль | Учень/учениця застосовує |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | окремих матеріалів, інструментів і способів обробки; ставить уточнювальні запитання щодо технологічного процесу | пошукові технологічні завдання за алгоритмом; дотримується послідовності виготовлення та правил безпечної праці | етапи проєкту під керівництвом учителя; за потреби коригує окремі технологічні дії | у груповому проєкті, взаємодіє з іншими та звертається по допомогу за потреби | засвоєні знання та практичні вміння під час типових проєктних і практичних робіт |
| Достатній | **7** | Учень/учениця знаходить інформацію про матеріали, їхні властивості, технології та способи виготовлення; порівнює варіанти конструкції, оздоблення чи технологічного процесу | Учень/учениця виконує практичні та дослідницькі завдання за алгоритмом; розв’язує типові технологічні проблеми відомим способом | Учень/учениця виконує частину проєкту самостійно; добирає матеріали, інструменти та технологічні операції з опосередкованою допомогою | Учень/учениця співпрацює під час виконання спільного проєкту, виконує визначені технологічні операції та обов’язки | Учень/учениця постійно застосовує набуті вміння під час виготовлення виробів у типових ситуаціях |
| Достатній | **8** | Учень/учениця порівнює інформацію з різних джерел, аналізує властивості матеріалів, | Учень/учениця виконує типові дослідницькі та практичні завдання; обирає відомий спосіб розв’язання | Учень/учениця самостійно виконує визначені етапи проєкту; добирає матеріали, інструменти та | Учень/учениця активно співпрацює в групі, визначає власні завдання, допомагає іншим | Учень/учениця упевнено застосовує набуті знання й уміння під час виготовлення виробів і |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | конструкцію виробу та доцільність обраної технології | технологічної проблеми | обладнання відповідно до задуму | під час виконання практичної роботи | виконання проєктів |
| Достатній | **9** | Учень/учениця аналізує конструкцію виробу, властивості матеріалів, технологічний процес та якість виконання; обґрунтовує вибір способу виготовлення | Учень/учениця виконує типові й частково-пошукові завдання; обирає доцільний із запропонованих способів розв'язання технологічної проблеми | Учень/учениця самостійно виконує основні етапи проєкту, коригує технологічні операції та вдосконалює конструкцію, оздоблення або якість виробу | Учень/учениця ініціює взаємодію, обговорює власні рішення, розвиває ідеї інших та аргументує власну думку | Учень/учениця системно застосовує вивчений матеріал та практичні вміння у типових і окремих нетипових ситуаціях |
| Високий | **10** | Учень/учениця узагальнює інформацію з різних джерел, аналізує властивості матеріалів, конструкцію, технологічний процес і якість готового виробу | Учень/учениця виконує дослідницькі й творчі завдання; обирає доцільні способи обробки, складання та оздоблення; пропонує альтернативні технологічні рішення | Учень/учениця самостійно планує та реалізує проєкт: формулює задум, добирає матеріали й інструменти, визначає технологічну послідовність | Учень/учениця активно співпрацює, допомагає організовувати роботу групи, пропонує та аргументує власні ідеї | Учень/учениця системно застосовує знання й уміння під час проєктування та виготовлення виробів у типових і нетипових ситуаціях |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Високий | **11** | Учень/учениця оцінює інформацію про матеріали, технології, конструкції та готові вироби за визначеними критеріями; обґрунтовує власні технологічні рішення | Учень/учениця виконує творчі та дослідницькі завдання; пропонує різні способи проєктування, виготовлення, оздоблення та вдосконалення виробу | Учень/учениця планує й організовує власну проєктно-технологічну діяльність, аналізує результат, оцінює якість і визначає шляхи вдосконалення | Учень/учениця конструктивно взаємодіє в групі, координує спільну роботу, враховує пропозиції інших та аргументує власні рішення | Учень/учениця системно застосовує набуті знання, практичні вміння та досвід у типових і нетипових ситуаціях |
| Високий | **12** | Учень/учениця оцінює та узагальнює інформацію з різних джерел; аналізує матеріали, конструкції, технологічні процеси, прогнозує якість і результат виробу | Учень/учениця самостійно виконує творчі й дослідницькі завдання; знаходить нестандартні способи проєктування та виготовлення виробу, аргументує вибір технологічного рішення | Учень/учениця самостійно проєктує, планує, виготовляє, оцінює та вдосконалює виріб; раціонально добирає матеріали, інструменти й технології, прогнозує ризики та результат | Учень/учениця ініціює й організовує співпрацю, спрямовує взаємодію на спільний результат, надає конструктивний зворотний зв’язок | Учень/учениця системно й творчо застосовує набуті знання, уміння та досвід у типових, нетипових і нестандартних ситуаціях |