КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ З ФІЗИКИ (НУШ)

Таблиця-підказка практичних дій для вчителів фізики

на основі Наказу МОН України №722 від 04.05.2026

ГР	Інтегрований показник №722	Очікуваний результат навчання з фізики	Конкретний критерій	1–3 бали.(початковий)	4–6 балів	7–9 балів	10–12 балів
ГР1 Досліджує природу	**Когнітивні процеси**	Спостерігає та досліджує фізичні явища і процеси	Розуміння сутності досліджуваного явища	**1.**розпізнає окремі об'єкти або явища з допомогою; **2.**називає окремі ознаки; **3.**описує явище фрагментарно	**4**.розуміє окремі властивості явища; **5.**описує явище за зразком; **6.**пояснює просте явище за алгоритмом	**7.**пояснює явище самостійно; **8.** встановлює причинно-наслідкові зв'язки; **9**.аналізує закономірності	**10.**аналізує складне явище; **11.**встановлює взаємозв'язки; **12**.висуває та обґрунтовує припущення
ГР1	**Навчальна діяльність**	Виконує спостереження, вимірювання та експеримент	Якість виконання дослідницьких дій	**1** виконує окрему дію з допомогою; **2** повторює дію за зразком; **3** виконує просту дію за постійної допомоги	**4** виконує дії за інструкцією; **5** проводить прості вимірювання; **6** виконує дослід за готовим алгоритмом	**7** самостійно виконує основні етапи; **8** правильно опрацьовує результати; 9 аналізує результати дослідження	**10** самостійно планує дослідження; **11** обирає доцільні методи; **12** оптимізує спосіб дослідження
ГР1	**Рівень самостійності**	Самостійно планує та здійснює дослідження	Ступінь самостійності дослідницьких дій	**1** діє лише за допомогою; **2** потребує постійної підказки; **3** виконує дії за безпосереднього супроводу	**4** працює за детальною інструкцією; **5**виконує алгоритм з окремими підказками; **6** переважно самостійно працює за алгоритмом	**7** самостійно виконує завдання; **8** сам обирає спосіб дії; **9** самостійно коригує роботу	**10** сам визначає стратегію; **11** самостійно коригує методику; **12** обирає та обґрунтовує оптимальну стратегію
ГР1	**Комунікація та взаємодія**	Представляє результати дослідження та обґрунтовує висновки	Чіткість, аргументованість та доказовість	**1** відповідає окремими словами; **2** відтворює окремі результати; **3** формулює простий висновок з допомогою	**4** представляє результат за зразком; 5 пояснює отримані дані; **6** формулює простий висновок	**7** чітко пояснює результат; **8** аргументує висновок; **9** обґрунтовує висновок даними дослідження	**10** аргументовано представляє результати; **11** захищає висновки; **12** переконливо обґрунтовує та відстоює результати
ГР1	**Частота вияву вмінь**	Систематично демонструє дослідницькі вміння	Стабільність вияву умінь у різних ситуаціях	**1** уміння практично не виявляє; **2** виявляє епізодично; **3** виявляє лише у знайомій ситуації та з допомогою	**4** виявляє у простих ситуаціях; **5** виявляє у типових завданнях; **6** досить стабільно виявляє за алгоритмом	**7** стабільно демонструє уміння; **8** застосовує у різних ситуаціях; **9** переносить уміння на змінені ситуації	**10** стабільно застосовує у складних ситуаціях; **11**переносить уміння на нові ситуації; **12** системно застосовує у нестандартних ситуаціях

ГР2 **Здійснює пошук та опрацьовує інформацію**	**Когнітивні процеси**	Знаходить, аналізує, порівнює та оцінює фізичну інформацію	Глибина розуміння та аналізу інформації	**1** розпізнає окремі відомості; **2** знаходить очевидну інформацію; **3** відтворює окремі факти	**4** знаходить потрібну інформацію; **5** описує її за зразком; **6** порівнює прості дані за алгоритмом	**7** аналізує інформацію; **8** порівнює та систематизує; **9** робить обґрунтовані висновки	**10** критично аналізує інформацію; **11** виявляє суперечності; **12** узагальнює та формулює власні висновки
ГР2	**Навчальна діяльність**	Працює з текстами, таблицями, графіками, схемами, моделями	Якість опрацювання фізичної інформації	**1** зчитує окремі дані з допомогою; **2** знаходить задані дані; **3** відтворює інформацію за зразком	**4** працює з інформацією за алгоритмом; **5** зчитує дані з графіка/таблиці; **6** виконує типове опрацювання	**7** самостійно аналізує дані; **8** встановлює залежності; **9** інтерпретує та узагальнює дані	**10** інтегрує дані з різних джерел; **11** критично оцінює інформацію; **12** створює власну інформаційну модель/інтерпретацію
ГР2	**Рівень самостійності**	Самостійно здійснює пошук і добір інформації	Самостійність інформаційної діяльності	**1** працює лише з допомогою; **2** використовує запропоноване джерело; **3** знаходить інформацію за прямою вказівкою	**4** працює за визначеним алгоритмом; **5** користується заданими джерелами; **6** самостійно знаходить потрібні відомості	**7** самостійно добирає інформацію; **8** обирає доцільне джерело; **9** самостійно перевіряє та систематизує	**10** сам визначає стратегію пошуку; **11** критично оцінює джерела; **12** обґрунтовує вибір джерел і спосіб опрацювання
ГР2	**Комунікація та взаємодія**	Представляє результати пошуку та опрацювання інформації	Структурованість і доказовість представлення	**1** відтворює окремі факти; **2** повідомляє фрагментарну інформацію; **3** представляє інформацію з допомогою	**4** представляє матеріал за зразком; **5** послідовно повідомляє основну інформацію; **6** пояснює отримані відомості	**7** структуровано представляє інформацію; **8** аргументує твердження; **9** використовує докази та фізичні дані	**10** створює аргументоване представлення; **11** зіставляє різні позиції/джерела; **12** переконливо захищає власні висновки
ГР2	**Частота вияву вмінь**	Систематично застосовує інформаційні вміння	Стабільність роботи з інформацією	**1** вміння не сформоване; **2** виявляється епізодично; **3** виявляється лише у знайомій ситуації	**4** застосовує у простих ситуаціях; **5** у типових завданнях; **6** стабільно за алгоритмом	**7** застосовує у різних ситуаціях; **8** переносить уміння на змінені завдання; **9** стабільно працює самостійно	**10** застосовує у складних ситуаціях; **11** переносить уміння на нові умови; **12** системно застосовує у нестандартних ситуаціях

ГРЗ Усвідомлює закономірності природи	**Когнітивні процеси**	Пояснює фізичні явища та процеси на основі законів і закономірностей	Глибина фізичного розуміння	**1** розпізнає явище; **2** називає поняття/величину; **3** відтворює окремі відомості	**4** відтворює визначення; **5** описує явище; **6** пояснює просте явище за зразком	**7** самостійно пояснює явище; **8** встановлює причинно-наслідкові зв'язки; **9** пояснює закономірність на основі фізичних законів	**10** системно аналізує явище; **11** встановлює складні взаємозв'язки; **12** будує цілісне фізичне пояснення
ГРЗ	**Навчальна діяльність**	Застосовує фізичні закони, закономірності та моделі	Правильність і доцільність застосування	**1** відтворює окрему формулу; **2** підставляє дані за зразком; **3** виконує окремі дії з допомогою	**4** застосовує формулу за алгоритмом; **5** розв'язує просту типову задачу; **6** розв'язує стандартну задачу	**7** самостійно застосовує закон; **8** обирає доцільний спосіб; **9** розв'язує змінену/комбіновану задачу	**10** аналізує складну фізичну ситуацію; **11** розв'язує нестандартну задачу; **12** моделює нову ситуацію та обґрунтовує модель
ГРЗ	**Рівень самостійності**	Самостійно обирає фізичні закони та спосіб розв'язання	Самостійність прийняття рішення	**1** діє лише за підказкою; **2** повторює запропонований спосіб; **3** виконує алгоритм з постійною допомогою	**4** використовує готовий алгоритм; **5** виконує завдання з окремими підказками; **6** переважно самостійно працює за алгоритмом	**7** самостійно визначає потрібний закон; **8** обирає спосіб розв'язання; **9** самостійно коригує рішення	**10** визначає власну стратегію; **11** комбінує способи; **12** створює та обґрунтовує власну стратегію
ГРЗ	**Комунікація та взаємодія**	Аргументує фізичне пояснення та розв'язання	Якість фізичної аргументації	**1** висловлює окреме твердження; **2** відповідає коротко за зразком; **3** формулює просте пояснення з допомогою	**4** пояснює за алгоритмом; **5** наводить простий аргумент; **6** обґрунтовує типову відповідь	**7** аргументує власне рішення; **8** використовує фізичні докази; **9** послідовно обґрунтовує висновок	**10** будує розгорнуту аргументацію; **11** порівнює та оцінює аргументи; **12** захищає позицію, спростовує помилкові твердження
ГРЗ	**Частота вияву вмінь**	Систематично застосовує фізичні закономірності	Стабільність перенесення знань	**1** уміння практично не виявляє; **2** виявляє епізодично; **3** застосовує лише у знайомій ситуації з допомогою	**4** застосовує у простій ситуації; **5** у типових завданнях; **6** стабільно за відомим алгоритмом	**7** стабільно застосовує; **8** переносить знання на змінені ситуації; **9** застосовує у різних ситуаціях	**10** переносить знання на складні ситуації; **11** застосовує у нових умовах; **12** системно переносить знання на нестандартні ситуації